



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

服务中国式现代化

建好金专、金课、金师、金教材

教育部高等教育司 吴岩

2022.08.21 上海

为同济大学点赞



➤ **审核评估试点工作（2013年）**

成为首批“五位一体”审核评估试点高校

➤ **向联合国教科文推荐示范案例（2014年）**

向联合国教科文推荐学校内部教学质量保障体系案例

➤ **首届全国教材奖特等奖（2021年）**

《高等数学》是全国高校使用最广、影响最大的高等数学教材

同济是一所站潮头、领风骚、开先河的大学！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



大学有二个相互矛盾的特点



- **先知先觉**：对外，大学最大的比较优势是拥有一群具有先进思想的知识分子，是产生先进理论和先进技术的策源地
- **后知后觉**：对内，容易自满自傲甚至自负自恋，缺乏与时俱进识变、应变、求变的自觉性和危机感。反映在人才培养工作中，会出现思想落伍、质量落后

教育教学思想大讨论：是务虚的大事，也是务实的大事。是决定学校发展战略战术的，实实在在的、一等一的大事！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





一

推进中国式现代化

二

推进中国式教育现代化

三

破解卡脖子卡脑子卡嗓子问题

四

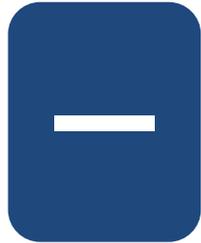
练好大学五大内功



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





推进中国式现代化



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



庆祝中国共产党成立100周年大会



我们坚持和发展中国特色社会主义，推动物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展，创造了中国式现代化新道路，创造了人类文明新形态



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





中国共产党将团结带领中国人民深入推进中国式现代化**，为人类对现代化道路的探索作出新贡献。中国共产党坚持一切从实际出发，带领中国人民探索出**中国特色社会主义道路****





《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和 历史经验的决议》



党领导人民**成功走出中国式现代化道路**，创造了人类文明新形态，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择





世界上既不存在定于一尊的现代化模式，也不存在放之四海而皆准的现代化标准。我们推进的现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化，**必须坚持以中国式现代化推进中华民族伟大复兴**，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路

——2022年7月26日至27日，总书记在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的二十大”专题研讨班开班式上的讲话



中国式现代化的五大特征



人口规模巨大



全体人民共同富裕



物质文明和精神文明相协调



人与自然和谐共生



走和平发展道路



中华人民共和国教育部

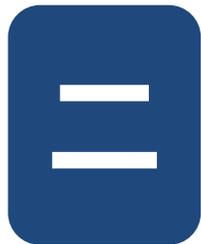
Ministry of Education of the People's Republic of China





- **教育事关国家发展、事关民族未来**
- **教育是国之大计、党之大计**
- **教育具有基础性、先导性、全局性地位和作用**
- **建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程**





推进中国式教育现代化



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



中国式教育现代化的二个维度



世界水平

不是标准的美国化，而是**国际共识**
不是内容的空泛化，而是**具体可比**
不是指标的静态化，而是**动态变化**

中国特色

中国特色社会主义的**制度特色**
中华民族源远流长的**文化特点**
社会主义核心价值观的**价值特性**

中国式教育现代化，就是教育强国，就是教育高质量发展体系
中国式教育现代化既是目标也是过程，具有鲜明的时代性



中华人民共和国教育部

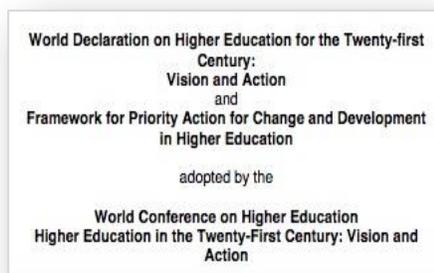
Ministry of Education of the People's Republic of China



世界水平：国际共识



跨世纪24年里的三次世界高等教育大会



第一届（1998.10.5-9，法国巴黎）

重视质量（quality）是时代命题



第二届（2009.7.5-8，法国巴黎）

建立质量保障（quality assurance）体系



第三届（2022.5.18-20，西班牙巴塞罗那）

重塑（reinvent）高等教育，实现可持续未来



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



第三届大会：塑造高等教育未来六项原则



01

包容、公平和多元化
Inclusion, equity, and pluralism

02

学术自由和所有利益攸关方参与
Academic freedom and participation of
all stakeholders

03

培养探究式、批判性思维和创造力
Inquiry, critical thinking and creativity

04

诚信和道德
Integrity and ethics

05

对可持续性和社会责任的承诺
Commitment to sustainability and
social responsibility

06

通过合作而非竞争实现卓越
Excellence through cooperation
rather than competition



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



第三届大会：高等教育六大变革方向



01

公平和可持续地享有高等教育
Equitable and sustainable access to HED

02

为学生提供更全面的学习体验
Prioritising a holistic student learning experience

03

推动跨学科、超学科的开放与交流
Inter- and intra- disciplinarity: Open dialogue between diverse perspectives

04

提供满足青年和成年人终身学习需求的途径
Lifelong learning approach to serve youth and adults

05

构建内容多样和方式灵活的综合学习体系
Integrated system with programme diversity and flexible learning pathways

06

技术赋能高效的教学与研究
Technology in support of effective teaching, learning and research



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



国际共识：三大关键词



超越极限

beyond limits

新路径

new ways

重塑

reinvent

高等教育自身小逻辑
服从服务
经济社会发展大逻辑

打破原有路径依赖
强调探索与创新

建立高等教育
发展新范式

超越极限、新路径、重塑，归结起来就是强调创新发展
与当前中国高等教育突出强调创新是改革发展的根本动力高度契合



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



高等教育的宏观标准：四力一率



加快构建
高等教育
高质量发展体系

支撑高水平自立自强 **创新力**
推动经济社会发展的 **服务力**
塑造国际合作优势的 **竞争力**
高等教育自身发展的 **持续力**
人民群众对高等教育 **满意率**

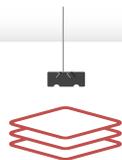


中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

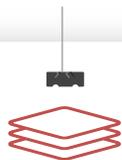


跳出教育看教育：三质量一范式



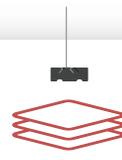
根本质量

建设高水平人才
自主培养体系



整体质量

提升高等教育协
调发展水平



服务质量

加强对经济社会
发展的支撑引领



中国范式

推出高等教育发
展的中国范式



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



1. 抓好根本质量：人才培养



2018年，新中国成立以来**首次**全国本科教育工作会议

2020年，新中国成立以来**首次**全国研究生教育会议

2021年，新中国成立以来**首次**全国职业教育大会

唱响人才培养**主旋律** 确立提高质量**主基调**

走好人才自主培养之路



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



全面提高人才培养质量



- **本科教育：以本为本**
- **研究生教育：创新能力**
- **职业教育：以质图强**

人才培养“连续剧”接续全面展开

本科不牢、地动山摇，必须建设高质量本科教育



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



2. 抓好整体质量：振兴中西部高等教育



中西部高等教育占据半壁江山（高校数占53%、本专科生数占54%）
直接关系到我国高等教育整体水平和高质量发展

➤ 弱点里的弱点

➤ 短板中的短板



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



加快振兴中西部高等教育



有力支撑中西部**经济振兴、文化振兴、教育振兴、人才振兴**
有力保障国家的**政治安全、社会安全、生态安全、网络安全**

布一个大局

以西安、兰州、重庆、成都为战略支点，打造高校集群发展“西三角”
西北高教发展新引擎、西南高教开放高地、中部高教协同联动

推一组大招

推动人才西进、布局重大平台、强化条件保障、引导学生建功立业、
信息化建设、国际交流合作、东中西部高校协作

下一盘大棋

完善人才培养、学科专业调整、产教融合、科技创新与成果转化、
应用型发展等五项机制



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



加快振兴中西部高等教育



把教育与学科优势转化为**发展优势**，把人才和创新优势转化为**竞争优势**

- 以“四新”建设引领人才培养范式变革
- 以数字化赋能中西部高等教育振兴
- 以产学研用深度融合促进服务能力提升
- 以扩大开放合作提升国际影响和服务国家对外开放能力



8月12日，怀进鹏部长在陕西召开振兴中西部高等教育座谈会



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



3. 抓好服务质量



提升对经济社会发展的支撑牵引能力

- ✓ 推动高等教育与经济社会融合发展
- ✓ 发挥高等教育集聚-溢出效应
- ✓ 提升关键领域自主创新能力



大学是国之战略重器

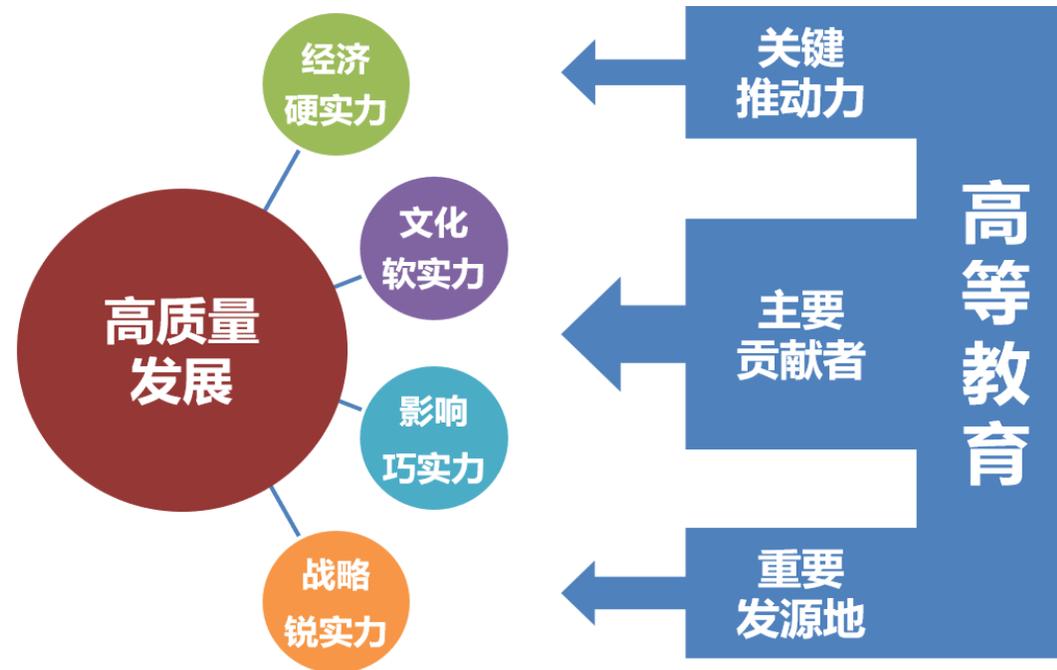


镇国的国之重器

兴国的国之重器

强国的国之重器

复兴的国之重器



没有哪一个国之重器可以与大学的战略分量相提并论



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





4. 打造中国范式

**高等教育强国，除了要有国际可比的硬指标
还要看它有没有构建起一套自主的发展范式**

形而上

- 高等教育思想、理论、理念、体制、机制

形而下

- 高等教育标准、技术、方法、评价、保障



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



中国范式：新工科、新医科、新农科、新文科



层层递进 环环相扣 久久为功



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



教育应答、时代应答、主动应答、中国应答



“四新”建设，从教育思想、发展理念、质量标准、技术方法、学科专业等方面进行全方位改革

- 是对新一轮科技革命和产业变革浪潮的**教育应答**
- 是高等教育超前识变、积极应变、主动求变的**时代应答**
- 是高等教育自身发展小逻辑服务经济社会发展大逻辑的**主动应答**
- 是中国高等教育对国际高等教育改革创新发展的**中国应答**

新工科、新医科、新农科、新文科正逐步改变中国高等教育的样貌



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





三

破解卡脖子卡脑子卡嗓子问题



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



实施“六卓越一拔尖计划”2.0



卡脖子

卡脑子

卡嗓子



**新工科、新医科、
新农科**

基础学科

新文科

**把握战略主动，走好人才自主培养之路
加快建设世界重要人才中心和创新高地**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



1. 解决卡脖子问题：加强系列卓越人才培养



学习贯彻总书记4·19重要讲话精神一周年座谈会

- 系统化地在**关键要素建设**上取得新成果：
课程、教材、师资团队、实践
- 成建制地在**协同育人**上实现新融合：
统筹科教双方资源，深化部院战略合作
- 创造性地在**国际交流合作**上拓展新渠道：
搭建平台，凝聚共识
- 全链条地在**机制创新**上实现新突破：
依托基地建设，打造人才培养“试验区”



2022年4月19日
怀进鹏部长出席座谈会并讲话



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



全面深化新工科建设



新工科

抓理论

- 两批**1457项**新工科研究与实践项目



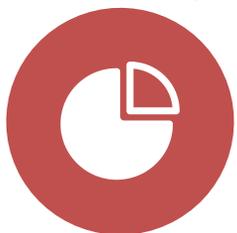
促融合

- 产教融合创新平台：**11个**，计划总投资**39.5亿元**
- 产学研协同育人立项**7.9万**、**194亿元**
- **72个**教育部-华为“智能基座”协同育人基地，投入**23亿元**



建专业

- 新增战略紧缺新专业超**25%**
- 2021年撤销专业点**251个**
- 2021年新增专业点**794个**



改课程

- **5000余门**国家级一流课程
- **3000余条**新形态教学资源



变结构

- 首批未来技术学院：**12个**
- 首批现代产业学院：**50个**
- 首批特色化示范性软件学院：**33个**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



全面推进新医科建设



新医科：大国计、大民生、大学科、大专业

召开医学教育专家座谈会

建设中国特色世界一流高水平公共卫生学院

医学技术技能大赛，211所高校9000人497支团队参赛

建设临床教学案例库

开展校企联合“新订单式”培养



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



全面加强新农科建设



新农科：面向**新农业、新乡村、新农民、新生态**

抓创新

研制《加快新农科建设 推进高等农林教育创新发展的意见》

抓专业

研制《新农科人才培养引导性专业设置指南》

抓交流

召开全国新农科建设工作推进会

抓研究

实施首批407个新农科研究实践项目

抓基地

建成184个耕读教育实践基地



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



2. 解决卡脖子问题：加强基础学科拔尖人才培养



总书记：视察清华大学
师生座谈会

- 基础学科是科技创新的**母机**、**战略安全**的**底牌**、**国家富强的血脉**

总书记：中央人才
工作会议

- 全方位谋划**基础学科人才培养**，建设一批**基础学科培养基地**

总书记：中央深改委
第24次会议

- 进行体系化、链条式设计，加快**建设****高质量基础学科人才培养体系**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



加强基础学科拔尖人才培养



以中办国办名义印发《关于加强基础学科人才培养的意见》

拔尖计划1.0

- 2009年启动
- 教育部、中组部、财政部
- 5个学科、20所高校、80个基地

拔尖计划2.0

- 2018年启动
- 教育部、财政部等六部委
- 20个学科、77所高校、288个基地
- 基础理科、基础医科、基础文科

前九届9959名本科毕业生

- ✓ 培养了一大批热爱基础学科的“优秀种苗”
 - 有志向——95.8%继续攻读研究生
 - 有志趣——95.7%的学生在基础学科领域深造
 - 有潜质——65.3%进入世界前100名的一流大学深造
- ✓ 形成了基础学科拔尖人才的“梯队网络”
 - 稳定供给——每年供给1000余名优秀基础学科毕业生
 - 全球布局——赴全球22个国家的316所顶尖大学学习
- ✓ 探索了基础学科拔尖人才的“基本模式”
 - 一制三化：导师制、小班化、个性化、国际化

拔尖计划2.0：从千人计划变成万人计划

拓围 增量 提质 创新



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



加强基础学科拔尖人才培养



启动国家基础学科拔尖人才培养战略行动

- **师资队伍**：高水平队伍建设（首席教授领衔、国际顶尖学者引进）
- **核心要素**：核心课程、核心教材、核心实践项目（**系列101计划**）
- **协同育人**：一部六院“百所千室万人”科教融合示范区建设
- **数字赋能**：线上书院、线上课程、虚拟教研室、数字资源平台等
- **机制创新**：超常规选拔、本硕博贯通、长周期评价、稳定支持机制



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



加强基础学科拔尖人才培养



举办系列国际暑期学校

- ✓ **汇聚大先生**：近10位诺奖、图灵奖得主，一批国内外大师
- ✓ **聚集好学生**：基础学科拔尖计划2.0基地学生3000人

学校	学科	时间
清华大学	物理学	7.4-7.8
北京大学	经济学	7.18-8.19
浙江大学	基础医学	8.15-8.24
上海交通大学	生命科学	8.22-8.28
哈尔滨工业大学	数学等	7.31-8.14
中国科学技术大学	化学等	7.4-7.10
中国海洋大学	海洋科学	7.4-7.10



清华物理学暑期学校开营仪式



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



3. 解决卡脖子问题：加强新文科建设



- 培养具有自信心、自豪感、自主性的新时代哲学社会科学人才
- 服务国家对外开放和“一带一路”建设，培养关键领域涉外人才
- 构建哲学社会科学中国学派
- 创造光耀时代、光耀世界的中华文化



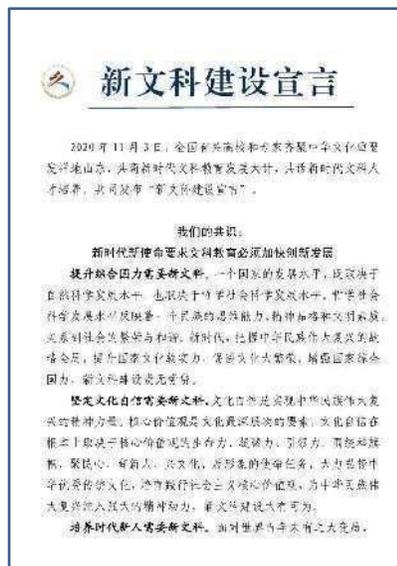
从“宣言”走向“行动”



召开 新文科建设工作会议



发布 《新文科建设宣言》



成立 全国新文科教育研究中心



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



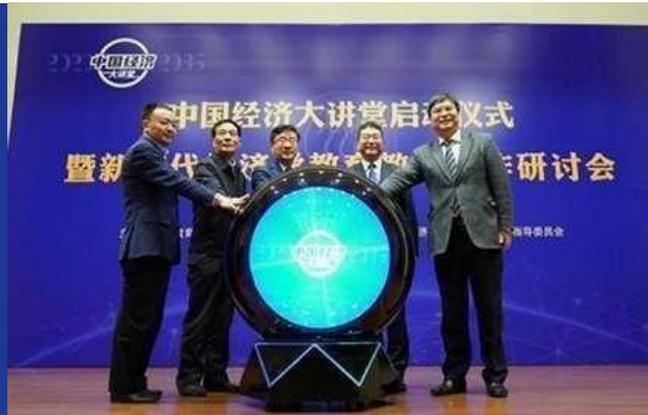
中国系列大讲堂全面启动



政法实务大讲堂



经济大讲堂



新闻传播大讲堂



法治思想大讲堂



红色文物青年说



艺术大讲堂



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



深化新文科建设



提升文化软实力 塑造国家美形象

建设
文化中国
法治中国
和谐中国
繁荣中国

影响力
会讲中国故事

感召力
讲懂中国故事



塑造力
讲好中国故事

让世界看到
可亲
可敬
可爱的
中国

新闻宣传话语体系变成高等教育学术话语体系



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





四

练好大学五大内功



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





金专
金课
金师
金教材
质量文化

人才培养的 **基本单元**
人才培养的 **核心要素**
人才培养的 **决定力量**
人才培养的 **主要剧本**
人才培养的 **坚实保证**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





1. 建好“金专”

专业

专业是人才培养的基本单元
教学改革改到要处是专业

- **直接关系高校人才培养质量**
- **直接关系高等教育服务经济社会发展水平**
- **直接关系能否真正成为推动国家创新发展的引领力量**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



提高专业建设质量



示范 引领

- 完成第三批一流本科专业认定工作，推出3730个国家级建设点
- 三批共认定11761个国家级建设点

调整 优化

- 支持861所高校新增1961个专业、撤销804个专业
- 碳储科学与工程、生物育种科学、湿地保护与恢复等31种专业纳入目录
- 目前专业种数达771种、6.2万个专业点
- “十三五”期间，新增1万个专业点，撤销或停招6千个

推进了一场**数量多、力度大、频度高**的专业结构改革



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



提高专业建设质量



调整

面向经济社会发展
优化调整学科专业结构

扶持冷门专业，加强应用学科专业，探索建立交叉学科专业发展特区



扶持



布局

高起点布局支撑国家原始创新能力和可持续发展能力的基础学科专业

优化调整学科专业存量
不断提高人才培养的匹配度、适应度



优化



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





2. 上好“金课”

课程

课程是人才培养的**核心要素**
教学改革改到**深处**是课程

- **课程**是教育**最微观问题**，但解决的是教育**最根本问题**
- **课程**是中国大学带有**普遍性的短板、瓶颈、关键问题**
- **课程**是体现“以学生发展为中心”理念的“**最后一公里**”
- **课程**是落实“**立德树人成效**”根本标准的**具体化、操作化**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



开展国家级一流课程认定



- **总体要求**：“高阶性” “创新性” “挑战度”
- **线下金课**：推进小班化、互动性、教授给本科生上课
- **线上金课**：推进在线开放课程建、学、管、用
- **线上线下**：在线课程与课堂教学相融合的混合式“金课”
- **虚拟仿真**：解决现实“做不到”，实现“网上做实验”
- **社会实践**：建设有温度的国情思政课、有热度的创新创业课

国家级一流本科课程

证
书

中华人民共和国教育部



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



提升课程建设质量



教学内容

◆把最新研究成果引入教学内容

◆做好课程教学设计，创新课程建设模式

课程体系

◆重构、完善专业教学课程体系

◆加强课程系统化，防止碎片化



强化课程思政



育才育人

80%是专业教师
80%是专业课程
80%是专业学习
80%学生认为影响最大是专业课程和专业教师

全面推进高校思政课程和课程思政建设



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



3. 锻造“金师”



1. **道术**：大胸怀、大格局、大境界
2. **学术**：学科深厚、专业精湛
3. **技术**：育人水平高超、方法技术娴熟
4. **艺术**：有滋有味、有情有义
5. **仁术**：有温度的爱、有穿透力的爱



经师难得，人师更难求



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



精于“道术”



大境界、大胸怀、大格局

心中有国家和民族，肩头担使命和责任

- 把握国家发展大势
- 把握教育发展规律
- 把握教书育人规律
- 把握学生成长规律

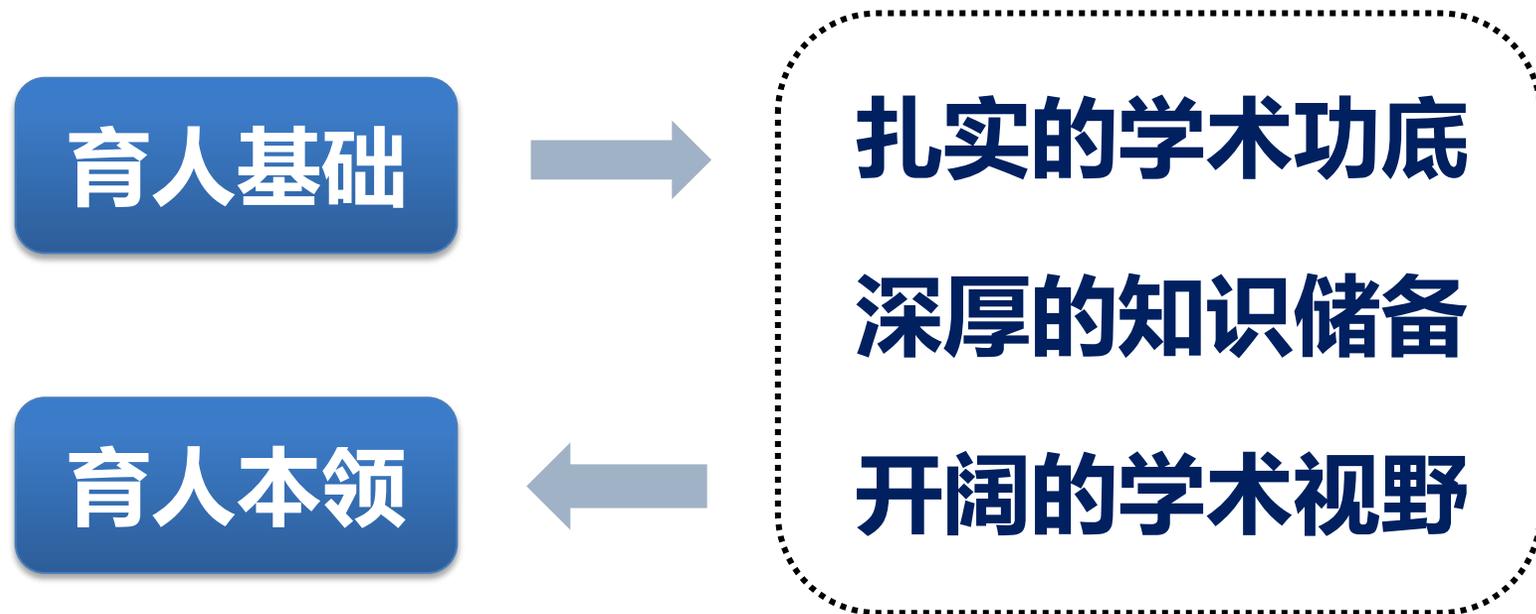


中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



精于“学术”



着眼学术前沿和国家需求，致力解决理论与实际问题
善于学习新知识、新技术、新理论，努力成为科研高手



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



精于“技术”



探索未来高等学校教育教学的“新形态”

- 教学是一门“高深学问”，要花时间花精力
- 方法技术是做合格教师必备的“看家本领”
- 教育数字化是新的教育生产力
- 新时代的“黑板”“粉笔”“作业本”



智慧教室



虚拟教研室



教学平台



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



精于“艺术”



- **生动性**：好的教学不仅是科学，还是艺术，严谨与生动
- **针对性**：好的老师要很懂得教育心理学，了解学生内心
- **互动性**：师生间有知识交流、还有眼神交流、情感交流

教学的五重境界：Silence Answer Dialogue Critical Debate



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



精于“仁术”



二个职业：医师和教师

医师职责：救人！

教师职责：育人！

教师岗位：仁心仁术、以爱育爱

没有爱，再好的教育都是失去了灵魂的卓越



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



锻造中国“金师”



- **树标杆：持续评选教学大师奖、杰出教学奖**
- **建舞台：持续办好教师教学创新大赛**
- **改评价：持续推进教师教学评价改革**



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



4. 写好“金教材”



教材

教材是人才培养的**主要剧本**
教学改革改到**实处**是教材

- 教材是传播知识的**主要载体**
- 教材是学校教育教学的**根本依据**
- 教材是老师教学、学生学习的**重要工具**
- 教材体现着一个国家、一个民族的**价值观体系**
- 教材直接关系党的教育方针的**贯彻落实**



强化教材建设管理



**完善高校教材分级管理制度
强化党委对教材工作的责任**

**完善教材质量监控机制建设
完善教材质量评价制度建设**



**加强高校对教材选用的管理
健全教材建设支持保障机制**

**鼓励高校用优教材、新教材
坚决淘汰过时落后的旧教材**



中华人民共和国教育部

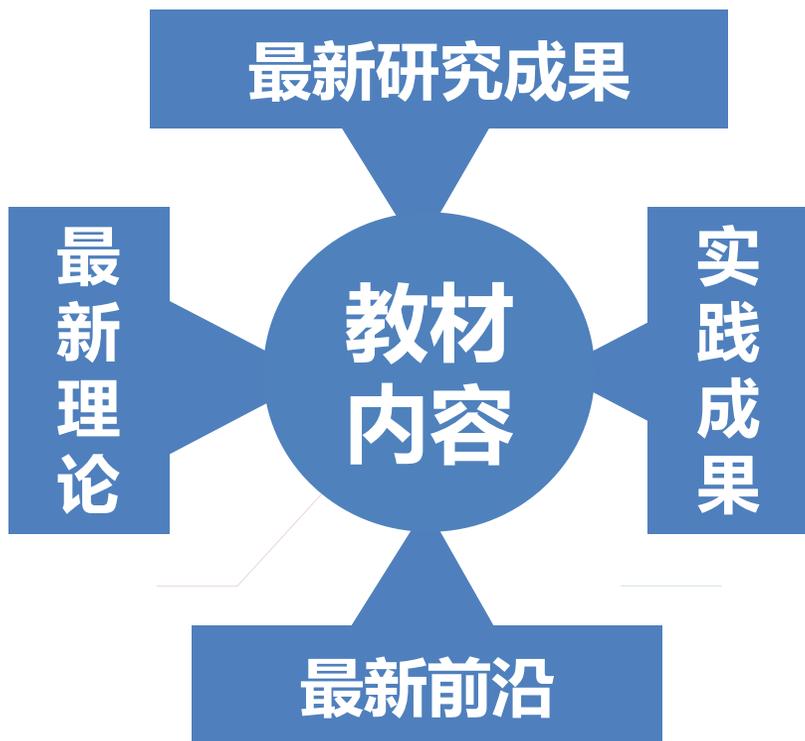
Ministry of Education of the People's Republic of China



提高教材建设质量



抓内容创新



拓展新形态



中华人民共和国教育部

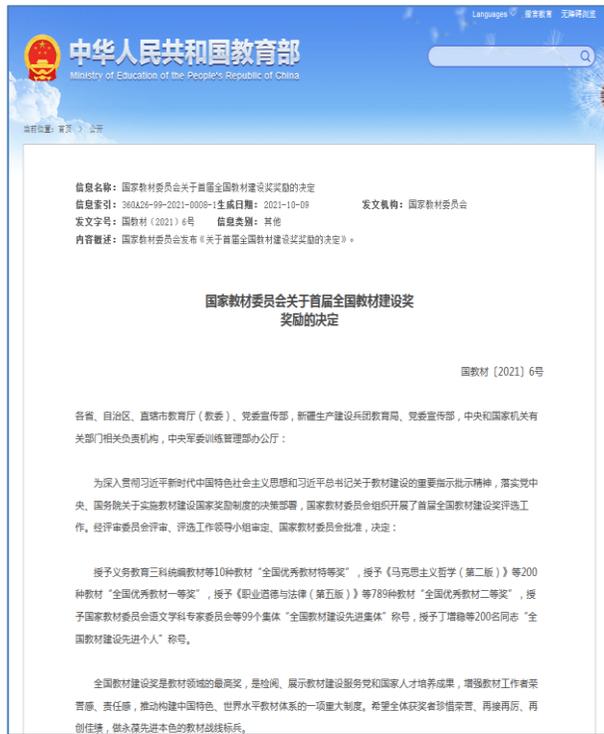
Ministry of Education of the People's Republic of China



打造教材标杆



首届全国教材建设奖全国优秀教材（高等教育类）



- ✓ 检阅、展示教材建设服务党和国家人才培养成果，构建中国特色、世界水平教材体系的一项重大制度
- ✓ 共**399**项：特等奖**4**项，一等奖**80**项，二等奖**315**项
- ✓ 正确导向、质量为先、公平公正、评建结合
- ✓ 扎根中国大地、立足中国实践、总结中国经验、彰显中国特色



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



5. 建设质量文化



高等教育质量保障体系(quality assurance system)由内部质量保障体系和外部质量保障体系两部分构成，大学内部质量保障体系有三个阶段

建立制度硬约束



初级阶段

建设大学制度文化



中级阶段

形成大学质量文化



高级阶段



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China



内部质量保障六要素



1.专门的质保机构

2.专业的质保人员

3.可操作的质量标准

4.常态化的质量监测

5.及时的问题反馈

6.持续的质量改进



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





文化是最柔软最无形的，但又最持久最深厚最有穿透力的力量，是自觉自省自律的根本性保障！

大学一旦形成具有价值认同的质量文化，这个大学就是有灵魂的卓越，就是真正的一流，就会从成熟走向出色！





建好金专、上好金课、锻造金师、写好金教材

成为一所从成熟走向出色的大学



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China





中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

谢谢大家！



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

