

一、专业基本情况

专业名称	会计学	专业代码	120203K
修业年限	4年	学位授予门类	管理学
专业设立时间	2004年	所在院系名称	经济管理学院
专业总学分	164分	专业总学时	2368学时
实践教学环节学分占总学分比例(%)	29.27%		
本专业教授给本科生上课的比例(%)	100%		
是否已认定为省级一流专业建设点	是		

二、近3年本专业毕业生就业（升学）情况

年份	毕业生人数	境内升学人数	境外升学人数	就业人数	自主创业人数
2020	195	11	5	162	6
2019	203	13	8	184	7
2018	266	10	6	247	7

三、近3年本专业获省部级及以上奖励和支持情况

类别	序号	项目名称	所获奖励或支持名称	时间	等级/级别	授予部门
教学成果奖	1	以实践创新能力培养为目标构建“两内两外”相结合人才培养模式的	省级教学成果奖	2018	省部级二等奖	陕西省教育厅

	探索与实践 (2012 年获批，至今仍发挥引领作用)				
2	新建地方高校应用型人才培养多路径的选择与实践 (2013 年获批，应用至今)	省级教学成果奖	2018	省部级一等奖	陕西省教育厅
3	新型高校专业结构优化的“三型三层”矩阵模型及实践创新 (2015 年获批，应用至今)	省级教学成果奖	2019	省部级一等奖	陕西省教育厅
4	《电子商务理论与实务》 (第 3 版)	省级优秀教材二等奖	2020	省部级二等奖	陕西省教育厅
5	基于 SPOC 课程的《网络营销》课程教学改革实践	西安文理学院校级教学成果特等奖/省级教学成果奖培育项目	2019	省部级	西安文理学院
6	校企合作共建、产教深度融合的经管类应用型人才培 养模式创新研究与实践	西安文理学院校级教学成果特等奖/省级教学成果奖培育项目	2020	省部级	西安文理学院

教学 团队 建设	1	陕西省一流专 业教学团队	西安文理学院 校级教学团队 /省级教学团队 培育项目	2020	省部级	西安文理学院
专业 建设	1	西安市一流学 科(工商管 理)	市级一流学科	2019	省部级	西安市教育局
)				
	2	西安市一流专 业(会计学)	市级一流专业	2019	省部级	西安市教育局
	3	陕西省一流专 业(会计学)	省级一流专业	2020	省部级	陕西省教育厅
课程 与教 材	1	创造性思维训 练	省级精品课程 (2007年获 批,至今仍是 方向课程)	2018	省部级	陕西省教育厅
	2	马克思主义基 本原理概论	省级精品课程 (2011年获 批,至今仍是 必修课程)	2018	省部级	陕西省教育厅
	3	创客教育	省级在线开放 课程(2017 年获批,在 创业学课程 中使用)	2018	省部级	陕西省教育厅
	4	奇妙的力量-思 维力	省级精品在线 开放课程	2019	省部级	陕西省教育厅
	5	品牌管理	省级实践教学 一流课程	2020	省部级	陕西省教育厅
	6	基础会计学	校级 SPOC 课 程/省级一流专 业支持课程	2018	省部级	西安文理学院

7	网络营销	校级精品课程 /省级一流专业 支持课程	2020	省部级	西安文理学院
8	报税实务	校级虚拟仿真 实验课程/省级 一流专业支持 课程	2020	省部级	西安文理学院
9	审计学	校级线下一流 课程/省级一流	2020	省部级	西安文理学院
		专业支持课程			
10	管理信息系统	校级线下课程 建设/省级一流 专业支持课程	2020	省部级	西安文理学院
11	审计学	校级线上线下 混合式课程建 设/省级一流专 业支持课程	2020	省部级	西安文理学院
12	财务管理学	校级 SPOC 课 程/省级一流专 业支持课程	2020	省部级	西安文理学院
13	《电子商务理 论与实务》 (第 3 版)	省级优秀教材 二等奖	2020	省部级二 等奖	陕西省教育厅
14	《宏观经济 学》(2013 年出版,沿 用至今)	“十二五”普 通高等教育 应用性规划 教材	2018	省部级	南京大学出版 社
15	《微观经济 学》(2013 年出版,沿 用至今)	“十二五”普 通高等教育 应用性规划 教材	2018	省部级	武汉大学出版 社

16	《会计学原理》(2017年出版,沿用至今)	21世纪高等教育系列规划教材	2018	省部级	西北大学出版社
17	《企业会计模拟实验》	“十三五”普通高等教育应用性规划教材	2019	省部级	中国人民大学出版社
18	《资产评估理论与实务》	“十三五”普通高等教育应用性规划教材	2019	省部级	清华大学出版社
19	《企业会计模拟实验》第2版	“十三五”普通高等教育应用性规划教材	2020	省部级	中国人民大学出版社

四、专业定位、历史沿革和特色优势

本专业立足“地方性、应用型、开放式”的办学定位和“工管做特”的专业建设定位,坚持立足西安、面向西部,为区域经济发展培养高素质、高水平应用型人才的培养导向,努力打造服务区域经济发展的经管类应用型人才培养基地。

本专业始建于1980年,是我校重点学科和重点专业、我校首批“双学位”试点和首批“转型发展试点”专业,2017年“会计实验与创新实践教学中心”获批为省级实验教学示范中心;2019年工商管理学科获批为西安市一流建设学科,会计学专业获批西安市一流建设专业,2020年获批为陕西省一流建设专业。

本专业坚持内涵建设、守正创新、特色发展的办学理念，经过多年的探索实践形成了以“校企合作、产教深度融合”为特色的“4321”经管类应用型人才培养模式。坚持以生为本、以人才培养为重、以市场需求为导向、以有利于产教融合协同育人为目标的4个建设理念；着力解决应用型人才培养中双师型教师培养、真实情景教学和实践教学模式创新的3个难点；紧抓“校企合作、产教深度融合”和“创新实践教学”2个着力点；聚焦在校学生知识获取能力、岗位适应能力、职业竞争能力和创新创业能力全面提升的1个核心。

五、加强师资队伍和基层教学组织建设的主要举措及成效

1. 在师资队伍建设方面，一是积极加强在职教师培养，优化师资结构。为提高教师学历及业务水平，2018-2020年期间共安排12名教师在校企合作企业挂职培训、1名青年教师攻读博士学位；二是邀请大型企事业单位、行业会计事务所的兼职导师以及校内专职导师成立人才培养指导委员会，同时为会计专业本科生授课，承担毕业实习和毕业论文指导工作。

2. 本专业教授、副教授本科生授课率100%，以教授、副教授作为主讲教师的课程占本科生总课程数80%以上。专业教师坚守教书育人初心，牢记为党育人、为国育才使命，重视思政课程和课程思政的教学研讨，均能够做到“以生为本、以教学为先、乐于奉献”，以饱满的精神和状态投入到专业教学工作中。

3. 定期组织形式多样的教研活动，做到年初有工作计划，中

期有听课评比活动，年终有工作总结及院内评比。鼓励青年教师积极进取，不断钻研提高教学水平。教师均能积极采用现代教育技术，按照教学管理要求认真做好备课、授课、辅导答疑、指导学生课外活动。教师积极参加本科教学质量工程及省、市、校级教育教学改革项目，教研室100%的教师参加了各级各类教学研究、教育教学改革项目。

六、加强专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效

1. 加强专业教学质量保障制度建设. 对照本科专业教学质量国家标准和陕西省一流建设专业指标体系，根据学校相关制度，结合专业特点，制定了《会计学专业实验实训课程考核标准》、《会计学专业学生技能比赛评分办法》、《会计学生教学信息员工作实施办法》等制度。

2. 坚持校院两级教学督导听、评课制度与专项检查制度，定期开展专项检查，确保教学文件及时归档。多项措施保障教学中心地位，教学工作有规可依，有章可循。

3. 多措并举，深化课堂教学改革。所有课程实现了线上线下混合式教学全覆盖，过程性考核形式多样，线上线下教学无缝衔接与转换，充分保障疫情期间停课不停学(教)。

4. 以教学比赛为抓手，促进青年教师成长。实行青年教师导师制，加速新进教师尽快转换角色，保证每年所有教师参与青年教师教学比赛的听评课活动，近三年青年教师教学比赛参加率达到了100%。

近三年，会计学专业先后获批市级与省级一流建设专业；取得校级“教学成果”特等奖2项、二等奖2项；取得“课堂教学创新大赛”省级三等奖1项、校级“课堂教学创新大赛”二等奖2项、三等奖2项。2020年会计学专业核心课程在学校课程考核评估中优良率达到100%。

七、毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价

1. 学生学业成绩及学习风气良好

制定了一系列加强学风建设的制度与措施，建立学风建设长效机制。学院从“教师教、学生学、管理管”等入手，狠抓学风建设，学习风气良好。学生思想政治状况总体积极、健康、向上，对重大理论问题认识清醒、立场坚定。专业基础知识扎实，学业成绩良好，综合素质全面协调发展。热心公益事业，积极参与社会服务。近年来，会计本科毕业生就业率保持在90%以上，学生在全国及陕西省各项比赛获奖达58项。

2. 学生对自我学习与成长的满意度较高

学生对自我学习与成长的满意度达85%以上。86%的学生认为学习的最大动力来源于自己的前途和未来，90.52%的同学对教学与实习感到满意，94%的学生认为所在专业开展的课程合理，88.7%的同学对教师的授课水平感到满意，88.5%的同学对学校图书馆以及多媒体设备感到非常满意。

3. 毕业生声誉与用人单位评价

近三年来，用人单位对毕业生满意度调查显示：我院毕业生的

专业知识满足岗位需要，综合素质、职业能力、工作态度、实际动手能力、职业道德、自学能力、合作沟通等方面表现优良，用人单位的好评率分别为 86.55%、90.36%、92.67%以上。

八、推进专业建设和改革的主要举措

坚持内涵建设、特色发展的原则，以新文科建设理念为引领，以思政课程和课程思政建设为应用型人才培养铸魂。深化和完善以校企共建、产教深度融合为特色的应用型人才培养模式，聚焦学生实践动手能力培养，持续增强服务地方经济发展能力，不断加强创新创业教育，用 3-5 年时间，将该专业建设成为国内领先、省内示范的应用型人才培养高地。

1. 以新文科建设理念为引领，守正创新，进一步加强专业内涵建设

遵循守正创新、引领创新的原则，从专业升级优化、课程提质增效、模式开拓创新三个方面入手，实现跨学科、跨专业、多区域、多学校协同育人，促进相关学科的交叉融合，培养适应新时代要求的应用型复合型文科人才。

2. 以思政课程和课程思政建设为应用型人才培养铸魂

不忘教书育人初心，牢记为党育人、为国育才使命，不断加强思政课程和课程思政建设。以国家社科基金《经管课程思政话语体系与学术话语体系协同创新研究》项目的研究和实践为抓手，找准课程思政的切入点，讲好中国故事，培养家国情怀，价值引领，守正创新，为新时代新征程培养合格建设者和接班人。

3. 继续深化以“校企合作共建、产教深度融合”为特色的应用型人才培养模式

聚焦学生实践动手能力培养，实现专业教学与行业职业操守要求、专业教学与企业岗位技能要求、实现专业课程内容与职业上岗要求三对接，以省级实践教学示范中心为平台，坚持“共建、共管、共享”的合作原则，探索建设“校中有企、企中有校”的创新型实践教学基地，进一步完善校内 外实训基地的管理制度和运行机制，实现专业特色化发展。

4. 搭建新平台，探索新路径，进一步加强创新创业教育

制定创新创业教育实施方案，完善创新创业教育课程体系，加强创新创业教学团队建设，把创新创业教育融入人才培养全过程，搭建多方协同育人的创新创业教育平台，积极探索创新创业教育新路径，着力提升学生的职业竞争力和创新创业能力。